**Тема уроку:** Площа прямокутника і квадрата.

**Мета уроку:**

* вдосконалювати знання учнів про поняття степеня числа; формувати навички обчислення площі прямокутника і квадрата.
* Розвивати мову, зорову і слухову пам'ять, увагу, логічне мислення, ерудованість, творчу діяльність, просторові уявлення; відпрацьовувати навички усної лічби;
* Виховувати правила поведінки на уроці, охайність, культуру математичних записів, активність, спостережливість і працелюбність.

**Тип уроку:** урок закріплення знань

**Обладнання:** мультимедійні засоби, дидактичний матеріал, підручник Тарасенкова Н.А. та ін.. «Математика 5 клас»

Хід уроку

**I. Організаційний момент**

Пролунав уже дзвінок,

Починаємо урок.

Щоб робота в нас кипіла,

Працювати будемо вміло!

**II. Перевірка домашнього завдання.**

№719

1. 650 м2=65000дм2
2. 650 м2=6500000см2

№724

S=9·(9-5)=36(см2)

№726

S=a2

1. S=52=25(см2)
2. S=112=121(см2)
3. S=1002=10000(см2)

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Сьогодні у нас не зовсім звичайне заняття, ми будемо мандрувати, подорожувати.

Кожна людина перебуває постійно в подорожі, з якої черпає все красиве, нове і корисне. Хто подорожує у сні, хто наяву. Наше реальне життя – це також подорож.

Сьогодні ви подорожуватимете в незвичайному світі – світі математики. Це чудовий і казковий край, де живуть числа, фігури і навіть Зазнайки.

Щоб отримати ключ до знань, вам потрібно подолати ряд королівств. Потрапити в кожне з них проста річ, та вийти з нього ви зможете лише тоді, коли виконаєте завдання цього королівства, що і стане перепусткою в подальшу подорож.

**IV.Актуалізація опорних знань учнів**

**Королівство «Відгадайка».** Відгадайте загадки!

1. Він давно знайомий мій,
Кожен кут у нім прямий.
Всі чотири сторони
Однієї довжини.
(Квадрат)
2. На квадрат я дуже схожий.
Маю теж чотири сторони.
Тільки дві з них протилежні —
Однакової довжини.
А сусідні — різні.
(Прямокутник)

Використовується технологія **«Асоціативний кущ».**

Учні працюють в групах:

Задається ключові слова «Прямокутник» та «Квадрат».

Учням в конвертах даються слова, серед яких потрібно вибрати ті, які мають відношення до ключового слова.

**V.Розв’язування вправ**

**Королівство « Віртуозних обчислень»**

Учні виконують біля дошки:

Обчислити:

а) 103:(52 – 15)$ $

б) (42 -23) ·52.

**Королівство «Вимірів»**

Учні працюють в парах:

Заповніть таблиці

квадрат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | 7 |  |  |
| S |  | 25 |  |
| P |  |  | 12 |

прямокутник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | 3 | 4 |  |
| b | 5 |  | 3 |
| S |  | 24 |  |
| P |  |  | 20 |

**Королівство « Геометрії»**

Знайти найбільшу за площею кімнату.

**Королівство «Фізичних вправ»**

Фізкультхвилинка. Учні виконують вправи.

Трава низенька**-**низенька. (присіли додолу)

Дерева високі-високі. (піднялись навшпиньки)

Вітер дерева колише-гойдає

То направо, то наліво нахиляє (нахили корпусу ліворуч-праворуч)

То вгору, то назад (нахили вперед-назад)

То вниз нагинає. (нахили вниз)

Птахи летять-відлітають (махи руками, немов летять пташки)

А учні тихенько за парти сідають. (займають свої місця за партами)

**Королівство «Площ»**

№ 734

a – ?

b –? у 6 р. >

P – 126 см

S – ?

Розв’язання

P=2(a+b)

Нехай х см – ширина, тоді 6х см – довжина. За умовою задачі маємо рівняння

2(х+6х)=126

2·7х=126

7х=126:2

7х=63

х=63:7

х=9 (см) – ширина

6х=6·9=54 (см) – довжина

S= a· b=9·54=486 (см2) – площа

Відповідь: площа прямокутника 486 см2

№737

1. Р=64 м,

S – ?

Розв’язання

Р=4а

4а=64

а=64:4

а=16

S=162=256(см2)

Відповідь: площа квадрата 256 см2

1. Р=144 см,

S – ?

Розв’язання

Р=4а

4а=144

а=144:4

а=26

S=262=676(см2)

Відповідь: площа квадрата 676 см2

**Королівство « Зазнайки»**

Усне завдання : відшукайте помилки у словах Зазнайки .

Я, Всезнайка, розповім вам такі байки:

Щоб розумним стати,

Вчусь я добре рахувати:

5 і 5 – буде разом 25,

6 на 6 – буде точно 36,

20 грамів – це вже 200 кілограмів.

Також порівну ділить я вмію.

Два на нуль мерщій розділю.

Буде рівно два нуля.

Й геометрію люблю я ,

Все про неї розкажу я.

Площу швидко відшукати –

треба сторони додати.

**Зачароване озеро**

Золотий ключик у черепахи Тортили.

Задачі від черепахи Тортили:

Колективно:

1. На Зачарованому озері цвіте латаття трьох кольорів.

Порахувати скільки квітів розцвіло на озері, якщо рожевих квітів є 40, білих – у два рази менше ніж рожевих, а жовтих – на 17 більше ніж білих.

Біля дошки:

1. Розв’язати рівняння:

15(2х – 40) = 300.

З коментуванням

1. Одна сторона прямокутника дорівнює 8см, а друга – в 2 рази більша. Знайти периметр прямокутника.

**VIІІ. Підсумки уроку. Оголошення оцінок**

1. Що сьогодні виконували на уроці?
2. Що зрозумів?
3. Що було цікавим?
4. Що буде корисним в житті?

**ІХ. Домашнє завдання** Запишіть, будь-ласка, домашнє завдання §19 № 735, 736, 748

**Урок закінчено. Дякую за увагу!**