**Тема: БРЕЙН – РИНГ у 5-6-их КЛАСАХ**

**«ДІЇ З НАТУРАЛЬНИМИ ЧИСЛАМИ»**

**Мета**:

* узагальнити та систематизувати знання учнів з вивчених тем; формувати пізнавальний інтерес школярів шляхом виконання завдань творчо-пошукового характеру;
* розвивати в учнів уміння спілкуватися, вільно висловлюватися, вести дискусію, відстоювати свою думку;
* виховувати культуру спілкування, товариськість.

**Умови гри:**

Перед початком гри клас ділиться на 2 команди, які очолюють 2 капітани. В ході змагання команди набирають бали, виграє та, у якої кількість балів більша. По закінченні гри для команд передбаченні нагороди (грамоти), а для найактивніших учасників – заохочувальні призи.

**Хід заняття**

***Учитель..*** Доброго дня, шановні!

Вітає математика

Сьогодні щиро вас.

Брейн-ринг – урок незвичний

Відбудеться у нас.

Зібрались дві команди –

Розумники й знавці,

Хоч досвіду немає,

Вони всі – молодці!

Командам нашим успіхів

В брейн-рингу побажаємо!.

І відповідей правильних

Від них усіх чекаємо!

**В змаганні беруть участь 2 команди (по 11 учнів з 5 та 6 класу в кожній), які очолюють 2 капітани. В ході змагання команди набирають бали, виграє та, у якої кількість балів більша.**

**На нашому рингу, як і на всіх змаганнях присутні судді ……**

**Оголошення суддів.**

**Конкурс «Представлення»**

Оголошення капітанів, назви, девізу команд.

1. **Команда «Знавці» . Капітан : Данильчик Анастасія (5кл)**

**Капітан команди:** наш девіз: «Перемогу ми здобудемо, в боротьбі ми перші будемо».

1. **Команда «Розумники» . Капітан : Стєганцева Ангеліна (6кл)**

**Капітан команди:** наш девіз «Важких завдань для нас немає, сьогодні ми перемагаємо».

***І раунд Розминка   (1 бал)***

**Команди по черзі і без підготовки відповідають на теоретичні запитання. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом.**

**Учні піднімають сигнальні картки.**

 **для 1**

**Ø 1. Яке найбільше натуральне число (Його немає)**

**Ø 2. Результат дії віднімання (Різниця)**

**Ø 3. Градусна міра розгорнутого кута (180градусів )**

**Ø 4. Десята частина метра( дециметр)**

**Ø 5. Рівність, яка містить змінну (рівняння)**

**Ø 6. Кількість граней куба (6)**

**Ø 7. Сума всіх сторін многокутника (площа)**

**Ø 8.  Промінь, на якому введено шкалу (координатна пряма)**

**Ø 9. Якими одиницями вимірюють кути (градусами)**

**Ø 10. Скільки букв в українському алфавіті?(33)**

**Ø 11. Дріб, чисельник якого менший від знаменника(правильний)**

**Ø 12.Трикутник, у якого всі сторони рівні( рівносторонній)**

**13.Число, яке не впливає на суму. ( 0)**

**14. 50 відсотків від гривні. ( 50 коп. )**

**15. Сума кутів квадрата. ( 360 градусів )**

**Для 2**

**Ø 1. Найменше просте число(2)**

**Ø 2. Сота частина величини (відсоток)**

**Ø 3. Рівність двох відношень (пропорція)**

**Ø 4. Градусна міра прямого кута (90градусів)**

**Ø 5. Відрізок, що з′єднує центр і точку кола (радіус)**

**Ø 6.Розв’язок рівняння (корінь)**

**Ø 7. Назвіть найменше натуральне число (1)**

**Ø 8. Кількість ребер куба (12)**

**Ø 9. На яке число не можна ділити? (0)**

**Ø 10. Автор підручника «Математика» для 5класу (Істер)**

**11. Скільки в українській мові голосних звуків?( 6)
12. Десята частина сантиметра( міліметр)**

**13. Число, яке не впливає на добуток. ( 1 )
14. 30 відсотків від гривні. ( 30 коп. )**

**15. Один відсоток від метра. ( сантиметр )**

***ІІ раунд Математичний кросворд (4 бали)***

**Команди розв’язують кросворд командою і здають журі. 3 хвилини.**



**1.     1/90- та частина прямого кута.**

**2. Дріб, чисельник якого більший,  або дорівнює знаменнику.**

**3.     Прилад для вимірювання кутів**

**4.     Знак пунктуації, який використовується в математиці**

**5.     Трикутник, у якого дві сторони рівні**

**6.     Одна з основних геометричних фігур**

**7.     Прямокутник, у якого всі сторони рівні.**

**8.     Рівність, що містить невідоме**

**9.     Геометрична фігура, отримана з відрізка, продовженого в обидва кінці**

**Журі підбиває підсумки ІІ раунду(максимальна оцінка – 4 бали).**

**ІІІ раунд «Логічні задачі»**

**Кожна задача по 3 бали. На швидкість!**

**1.**

****

**2**

****

**3**

****

**4**

**.**

**5.**

****

**6. Вчителька принесла в клас 111 зошитів і роздала порівну учням. В класі більше 20, але менше 40 учнів. Скільки учнів в класі?**

**Відповідь: *111:3=37(учнів)***

**ІV конкурс «Хто більше?»**

**(3 хвилини ,1 бал 1 слово)**

**Придумати якомога більше слів до складу ,яких входить словосполучення «три»**

**V.«Конкурс капітанів» (5 балів)**

**Є 27 паличок на дошці. За один хід можна брати 1, 2 або 3 палички і витерти їх. Програє той, хто витре останню паличку з дошки.**

**VI. конкурс «Головоломка з сірниками» 2 бали**

**Переставте два сірники так, щоб утворилося п’ять одинакових квадратів.**

Відповідь



Слово журі. Підведення підсумків. Нагородження переможців, учасників гри, найактивніших вболівальників.

Видатний давньогрецький філософ Сократ зробив свого часу висновок: «Чим більше я знаю, тим більше я не знаю». Людина приходить у світ для того, щоб постійно вдосконалювати, насамперед – себе, свій духовний світ, свої знання, уміння, навички, здібності. Саме тому протягом майже всього життя людина наполегливо навчається. І не важливо переміг ти чи ні. Важливо лише те, що всі ми відчуваємо потребу в збагаченні знаннями, отриманні задоволення від інтелектуальної спроможності. Тож будьте розумними!!!!