**Алгебра, 7 клас**

(3 години на тиждень, І семестр – 48 год, ІІ семестр – 57 год)

**Календарне планування**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Теми уроку** | **Дата**  **проведення** | | | | | | | | | | | | | | | | Примітки |
| Проведення | | | | | | Скоригована | | | | | | | | | |
| **Повторення матеріалу 6 класу опрацьованого за період**  **карантину під час ІІ семестру 2019-2020 н. р.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 2 | Розв’язування задач і вправ |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 3 | Рівняння. Основні властивості рівнянь |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 4 | Розв’язування задач і вправ |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 5 | Розв’язування текстових задач за допомогою рівнянь |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 6 | Координатна площина. Графіки |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 7 | Розв’язування задач і вправ |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 8 | Підготовка до контрольної роботи |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| **9** | **Діагностична контрольна робота** |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| **І семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. ЦІЛІ ВИРАЗИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази. Числове значення виразу | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 11 | Розв’язування задач і вправ | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 12 | Тотожні вирази. Тотожності. | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 13 | Тотожні перетворення виразів. Доведення тотожностей | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 14 | Степінь з натуральним показником | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 15 | Властивості степеня з натуральним показником.Множення і ділення степенів з однаковими основами | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 16 | Властивості степеня з натуральним показником.Піднесення степеня до степеня та добутку до степеня | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 17 | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 1* | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 18 | Одночлен. Стандартний вигляд одночлена | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 19 | Розв’язування задач і вправ. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 20 | Множення одночленів. Піднесення одночленів до степеня | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 21 | Множення одночленів. Піднесення одночленів до степеня. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 22 | *Самостійна робота № 2* | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 23 | Підготовка до контрольної роботи | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 24 | **Контрольна робота № 1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 25 | Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Степінь многочлена | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 26 | Розв’язування задач і вправ. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 27 | Додавання і віднімання многочленів | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 28 | Розв’язування задач і вправ. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 29 | Множення одночлена на многочлен | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 30 | Множення одночлена на многочлен*.* | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 31 | *Самостійна робота № 3* | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 32 | Розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 33 | Розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 34 | Розв’язування задач і вправ. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 35 | Множення многочлена на многочлен | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 36 | Множення многочлена на многочлен | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 37 | Розв’язування задач і вправ. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 39 | Розкладання многочленів на множники способом групування | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 40 | Розкладання многочленів на множники способом групування. | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 41 | *Самостійна робота № 4* | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 42 | Підготовка до контрольної роботи | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 43 | **Контрольна робота № 2** | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 44 | Квадрат суми та квадрат різниці | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 45 | Квадрат суми та квадрат різниці | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 46 | Розкладання многочленів на множники за допомогою формул квадрата суми та квадрата різниці | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 47 | Розкладання многочленів на множники за допомогою формул квадрата суми та квадрата різниці | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 48 | Розв’язування задач і вправ. | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **ІІ семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Множення різниці двох виразів на їх суму | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| 50 | Розв’язування вправ. *Самостійна робота № 5* | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| 51 | Розкладання на множники різниці квадратів двох виразів | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| 52 | Розкладання на множники різниці квадратів двох виразів | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| 53 | Розв’язування задач і вправ. | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| 54 | Сума і різниця кубів | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 55 | Розв’язування задач і вправ. | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 56 | Застосування кількох способів розкладання многочленів на множники | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 57 | Застосування кількох способів розкладання многочленів на множники | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 58 | Систематизація знань. *Самостійна робота № 6* | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 59 | Підготовка до контрольної роботи | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 60 | **Контрольна робота № 3** | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| **Тема 2. ФУНКЦІЇ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Означення функції. Область визначення та область значень функції. Способи задання функції. Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних явищ | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 62 | Означення функції. Область визначення та область значень функції. Способи задання функції. Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних явищ | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 63 | Розв’язування задач і вправ. | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 64 | Графік функції. Графічний спосіб задання функції | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 65 | Графік функції. Графічний спосіб задання функції | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 66 | Розв’язування задач і вправ. | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 67 | Лінійна функція, її графік та властивості | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 68 | Лінійна функція, її графік та властивості | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 69 | Лінійна функція, її графік та властивості | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 70 | Розв’язування задач і вправ. | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 71 | Розв’язування вправ. *Самостійна робота № 7* | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 72 | Систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 73 | **Контрольна робота № 4** | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| **Тема 3. ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ ТА ЇХ СИСТЕМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | Загальні відомості про рівняння. | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 75 | Лінійне рівняння з однією змінною. | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 76 | Розв’язування задач і вправ. | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 77 | Лінійні рівняння як математичні моделі текстових задач | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 78 | Лінійні рівняння як математичні моделі текстових задач | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 79 | Розв’язування задач і вправ. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 80 | *Самостійна робота № 8.* | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 81 | Лінійне рівняння з двома змінними | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 82 | Графік лінійного рівняння з двома змінними | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 83 | Розв’язування задач і вправ. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 84 | Системи двох лінійних рівнянь з двома змінними та їх розв’язок | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 85 | Графічний спосіб розв’язування систем | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 86 | Графічний спосіб розв’язування систем. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 87 | Розв’язування задач і вправ. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 88 | *Самостійна робота № 9.* | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 89 | Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом підстановки. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 90 | Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом підстановки. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 91 | Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом додавання | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 92 | Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом додавання | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 93 | Розв’язування задач і вправ. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 94 | Розв’язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь з двома змінними | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 95 | Розв’язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь з двома змінними. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 96 | *Самостійна робота № 10* | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 97 | Розв’язування задач і вправ. | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 98 | Підготовка до контрольної роботи | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **99** | **Контрольна робота № 5** | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Тема 4. ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | Тотожні перетворення виразів. Доведення тотожностей | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| 101 | Лінійна функція. Побудова графіка лінійної функції | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| 102 | Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними різними способами (графічним, додавання, підстановки) | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| **103** | **Підсумкова контрольна робота за 7 клас** | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| 104 | Аналіз контрольної роботи | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |
| 105 | Підсумковий урок | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | |